



 <i>Liberté • Égalité • Fraternité</i> RÉPUBLIQUE FRANÇAISE MINISTÈRE DES SPORTS	<b>Epreuve certificative des unités capitalisables 1 et 2 du BPJEPS en 4 UC</b>
--	---

Le candidat rédige un document écrit personnel explicitant la conception, la mise en œuvre et la réalisation d'un projet d'animation dans la structure d'accueil. Ce document constitue le support de l'entretien qui permet de vérifier l'acquisition des compétences visées dans les Unités Capitalisables (UC) 1 et 2 du Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS) en 4 UC.

L'entretien se déroule sur une durée de 40 minutes au maximum comprenant une présentation orale par le candidat d'une durée de vingt minutes au maximum.

<b>Nom et prénom</b>		<b>Date et lieu</b>	
<b>Organisme de formation</b>		<b>Heure de début de l'entretien</b>	
<b>Spécialité</b>		<b>Heure de fin de la présentation</b>	
<b>Signature du candidat</b> <i>A la fin de l'entretien</i>		<b>Heure de fin de l'entretien</b>	
<b>Évaluation UC 1</b>	<input type="checkbox"/> FAVORABLE	<input type="checkbox"/> DÉFAVORABLE	
<b>Évaluation UC 2</b>	<input type="checkbox"/> FAVORABLE	<input type="checkbox"/> DÉFAVORABLE	
<b>Nom et prénom des évaluateurs</b>		<b>Signature</b>	



<b>UC 1</b>	<b><u>ENCADRER TOUT PUBLIC DANS TOUT LIEU ET TOUTE STRUCTURE</u></b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>DÉFAVORABLE</b>
<b>OI 1-1 COMMUNIQUER DANS LES SITUATIONS DE LA VIE PROFESSIONNELLE</b>			
1.1.1 Adapter sa communication aux différents publics 1.1.2 Produire des écrits professionnels 1.1.3 Promouvoir les projets et actions de la structure			
<b>OI 1-2 PRENDRE EN COMPTE LES CARACTERISTIQUES DES PUBLICS DANS LEURS ENVIRONNEMENTS DANS UNE DEMARCHE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE</b>			
1.2.1 Repérer les attentes et les besoins des différents publics 1.2.2 Choisir les démarches adaptées en fonction des publics 1.2.3 Garantir l'intégrité physique et morale des publics			
<b>OI 1-3 CONTRIBUER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE</b>			
1.3.1 Se situer dans la structure 1.3.2 Situer la structure dans les différents types d'environnements 1.3.3 Participer à la vie de la structure			
<input type="checkbox"/> <b>FAVORABLE</b>		<input type="checkbox"/> <b>DÉFAVORABLE</b>	
<b>MOTIVATION DE L'AVIS (obligatoire)</b>			



<b>UC 2</b>	<b><u>METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION S'INSCRIVANT DANS LE PROJET DE LA STRUCTURE</u></b>	<b>FAVORABLE</b>	<b>DEFAVORABLE</b>
<b>OI 2-1 CONCEVOIR UN PROJET D'ANIMATION</b>			
2.1.1 Situer son projet d'animation dans son environnement, en fonction du projet de la structure, de ses ressources et du public accueilli 2.1.2 Définir les objectifs et les modalités d'évaluation 2.1.3 Identifier les moyens nécessaires à la réalisation du projet			
<b>OI 2-2 CONDUIRE UN PROJET D'ANIMATION</b>			
2.2.1 Planifier les étapes de réalisation 2.2.2 Animer une équipe dans le cadre du projet 2.2.3 Procéder aux régulations nécessaires			
<b>OI 2-3 EVALUER UN PROJET D'ANIMATION</b>			
2.3.1 Utiliser les outils adaptés 2.3.2 Produire un bilan 2.3.3 Identifier des perspectives d'évolution			
<input type="checkbox"/> <b>FAVORABLE</b> <input type="checkbox"/> <b>DÉFAVORABLE</b>			
<b>MOTIVATION DE L'AVIS (obligatoire)</b>			



**BPJEPS**

Spécialité:  
Mention et option:

éducateur sportif  
Activités physiques pour tous

**Grille d'évaluation de l'UC3  
CONCEVOIR UNE SEANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE DANS LA MENTION  
"ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS"**

Stagiaire (nom et prénom) :

Date de l'épreuve :

Lieu :

Heure de début de l'entretien	
-------------------------------	--

Heure de fin de la présentation	
---------------------------------	--

Heure de fin de l'entretien	
-----------------------------	--

Signature du candidat à la fin de	
-----------------------------------	--

UC3-1.	UNITE CAPITALISABLE 3	FAVORABLE	NON FAVORABLE
<b>OI 3-1</b>	Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage		
3-1-1.	Fixer les objectifs de la séance ou du cycle et les modalités d'organisation		
3-1-2.	Prendre en compte les caractéristiques du public dans la préparation de la séance ou du cycle		
3-1-3.	Organiser la séance ou le cycle		
<b>OI 3-2</b>	Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage		
3-2-1.	Programmer une séance ou un cycle en fonction des objectifs		
3-2-2.	Mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée aux objectifs de la séance ou du cycle dans deux des trois familles d'activités		
3-2-3.	Adapter son action pédagogique		
<b>OI 3-3</b>	Évaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage		
3-3-1.	Construire et utiliser des outils d'évaluation adaptés		
3-3-2.	Évaluer son action		
3-3-3.	Évaluer la progression des pratiquants		

Proposition de la commission d'évaluation certificative de l'UC3

FAVORABLE       DEFAVORABLE

MOTIVATION DE L'AVIS (obligatoire)

<b>Evaluateurs</b>	NOM / PRENOM	NOM / PRENOM
	Signature	Signature



**BPJEPS** Spécialité:  
Mention et option:

éducateur sportif  
Activités physiques pour tous

**Grille d'évaluation de l'UC4**  
**MOBILISER LES TECHNIQUES DE LA MENTION « ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS »**  
**POUR METTRE EN ŒUVRE UNE SEANCE OU UN CYCLE D'APPRENTISSAGE.**

Stagiaire (nom et prénom) :

Date de l'épreuve :

Lieu :

Heure de début de l'entretien	
-------------------------------	--

Heure de fin de la présentation	
---------------------------------	--

Heure de fin de l'entretien	
-----------------------------	--

Signature du candidat à la fin de	
-----------------------------------	--

<b>UC4-1. UNITE CAPITALISABLE 4</b>		<b>FAVORABLE</b>	<b>NON FAVORABLE</b>
<b>OI 4-1</b>	Conduire une séance ou un cycle en utilisant les techniques de la mention		
	4-1-1.	Maîtriser les gestes techniques et les conduites professionnelles	
	4-1-2.	Utiliser les gestes techniques appropriés dans un objectif d'apprentissage dans la troisième famille d'activités	
	4-1-3.	Adapter les techniques en fonction des publics	
<b>OI 4-2</b>	Maîtriser et faire appliquer les règlements de la mention		
	4-2-1.	Maîtriser et faire appliquer les règlements techniques et usages de la discipline	
	4-2-2.	Maîtriser et faire appliquer le cadre de la pratique	
	4-2-3.	Sensibiliser aux bonnes pratiques et aux conduites à risque	
<b>OI 4-3</b>	Garantir des conditions de pratique en sécurité		
	4-3-1.	Utiliser le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité	
	4-3-2.	Aménager la zone de pratique ou d'évolution	
	4-3-3.	Veiller à la conformité et à l'état du matériel et de la zone de pratique ou d'évolution	

Proposition de la commission d'évaluation certificative de l'UC4

FAVORABLE       DEFAVORABLE

MOTIVATION DE L'AVIS (obligatoire)

<b>Evaluateurs</b>	NOM / PRENOM	NOM / PRENOM
	Signature	Signature